

إجازة

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم

الحاسب والتقنية

مجلة دورية محكمة

المجلد ٢ العدد ٤

كانون الأول / ٢٠١٤



Design for Scientific
RENAISSANCE

المجلة الدولية للتطبيقات الاسلامية في علم الحاسب والتقنية

المجلد الثاني - العدد الرابع

الرقم التسلسلي 0404-0022

حرر العدد من قبل

أ.د. محمد زكي خضر

جميع حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة النهضة العلمية، لا يجوز نسخ او نقل او إعادة طباعة هذه المحتويات بشكل كلي أو جزئي الا بإذن خطي من الناشر.

مؤسسة النهضة العلمية

كوالالمبور، ماليزيا

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين، وبعد انقضاء العام الأول من عمر المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية، ها نحن بحمد الله نصدر العدد السابع من المجلة وهو العدد الرابع من المجلد الثاني من المجلة. ولقد كان عون الله عظيماً أن مكنتنا من الوفاء بتواريخ اصدار الأعداد السابقة وقد كان لقبول تلك الأعداد من هذه المجلة وانتشارها صدى مشجعاً للسير قدماً في نشر المزيد من الأبحاث الإسلامية في هذا المجال الحيوي.

يحتوي هذا العدد على ثلاثة أبحاث ، عنوان البحث الأول هو: التنقيب في المعلومات وتحليل البيانات باستخدام الخريطة الشجرية الرياضية: الرسائل النبوية المرسله لملوك ورؤساء الدول أنموذجاً، يركز هذا البحث على تقنية التنقيب عن البيانات (Data Mining) ، من أجل الحصول على معارف جديدة، موجودة في الكمية الضخمة اللامتناهية من المعلومات التي تم تخزينها في المدرسة المحمدية(مدرسة المهارات التطبيقية للمدرسة القرآنية)، وذلك بتحويل نصوص المدرسة النبوية إلى خريطة شجرية تراتبية ، تركز بطريقة آلية على بناء مجموعة من الخوارزميات الرياضية والطرق المعلوماتية، من أجل توضيح وفهم المعارف والمعجزات التي تشكل مختلف مولات المدرسة. تم في هذا البحث بناء خريطة معلوماتية رياضية، للرسائل النبوية المرسله لملوك ورؤساء الدول (كأنموذج تطبيقي)، وبناء شجرة المعرفة الترتيبية (Data mapping) للرسائل، وذلك لغرض فهم التخطيط الاستراتيجي المتبع عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، انطلاقاً من الرسائل المذكورة، والتعرف على محتواها، وكذلك على الرابطة الموجودة بين مختلف الرسائل بطريقة آلية، والتي لم يعرفها التاريخ العلمي إلى حدود كتابة هذه الأسطر. كل ذلك يتم عن طريق استخدام تقنيات التحليل المعاملى للتقابلات المتعدّد الأبعاد IRn ، في رسائل النبي صلى الله عليه وسلم وألفاظها التي وردت في كل الرسائل المذكورة. ومن أجل إعطاء هذا البحث المرتبط بدراسة وتصنيف الرسائل النبوية المرسله لملوك ورؤساء الدول- بعد صلح الحديبية-المصادقية العلمية، لم تقتصر الدراسة على الجانب النظري المرتبط بالنماذج الرياضية فقط، بل احتوت على دراسة تطبيقية تعتمد على المعلومات وتقنيات التصنيف الشجري التصاعدي(Automatic clusters)، والتحليل المعاملى للتقابلات المتعدّد الأبعاد(AFCM)في المجموعة IRp، من أجل بناء الخريطة الشجرية.

أما البحث الثاني فعنوانه: استخدامات الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية للتعليم المحوسب وضرورته في تحصيل مادة التلاوة والتجويد، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى استخدام الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية للتعليم المحوسب، من خلال تدريس مساق التلاوة والتجويد في كل من الجامعة الأردنية، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية، حيث تبين أهمية التعليم

المحوسب في رفع المستوى وزيادة التحصيل الدراسي، ورافقت هذه الدراسة استبانة وضحت أهمية التعليم المحوسب لدى الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية. واستعرضت الدراسة أهم المشاكل التي تواجه الناطقين بغير العربية عند تعلم مساقات التلاوة والتجويد، وخلصت الدراسة بنتائج وتوصيات من شأنها أن تسهم في تقديم حلول للمشاكل التي توصلت إليها الدراسة.

أما البحث الثالث فعنوانه: **تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في تدريس التربية الإسلامية، دراسة تطبيقية على الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان.** وتهدف هذه الدراسة إلى تعرف واقع توظيف معلمات التربية الإسلامية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات في تدريس التربية الإسلامية بسلطنة عمان. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة هذا البحث، حيث قامت بإعداد استبانة تكونت من (20) فقرة، وبعد التأكد من صدقها وثباتها تم تطبيقها على عينة عشوائية تكونت من (218) معلمة. وتوصلت الدراسة إلى أن توظيف معلمات التربية الإسلامية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات في تدريس التربية الإسلامية بسلطنة عمان جاءت بدرجة متوسطة. وفي ضوء نتائج الدراسة قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات، أهمها: ضرورة تنفيذ الورش والبرامج التدريبية المناسبة، بهدف إكساب معلمات التربية الإسلامية في الحلقة الثانية بسلطنة عمان لمهارات توظيف واستخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس التربية الإسلامية. كما قدمت مجموعة من المقترحات لدراسات مستقبلية.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية، الأردن

الهيئة الإستشارية

أ.د. زغول النجار، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية

أ.د. هاني عمار، جامعة فرجينيا الغربية، الولايات المتحدة الأمريكية

أ.د. إدريس الخرشاف، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مدير التحرير

د. أكرم محمد زكي، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

مساعد مدير التحرير

د. مصطفى أبو زريدة، جامعة مسرارة، ليبيا

المحررون

أ.د. أحمد الفرشيشي، جامعة جندوبة وجامعة تونس، الجمهورية التونسية

أ.د. اشواق محمد صالح محمد جديد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

د. الصديق الغراري، جامعة الجبل الغربي، الجمهورية الليبية

أ.د. سعد مأمون أبوعلوان، كلية العلوم التطبيقية، سلطنة عُمان

أ.د. طلعت محي الدين وهبي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

أ.د. عبد السلام جاكمي، كلية العلوم والتقنيات، جامعة المولى اسماعيل، مكناس، المملكة المغربية

أ.د. عدنان بن عبدالعزيز قطب، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

د. جميل إطميزي، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين

د. رشيد سعيد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

د. عبد الستار محمد خضر، المعهد التقني، الموصل، العراق

د. عمر طيان، مركز نور لأبحاث القرآن الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية

د. نسرين محمد فتحي يوسف، جامعة قناة السويس، مصر

د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبي، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر،

د. محمد محمد سيد أحمد عامر، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر،

د. يوسف زاز، جامعة عبد المالك السعدي، رئيس الفضاء المتوسطي لتكنولوجيا والإبداع، المملكة المغربية

د. يوسف عبدالله، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية