

إجازة

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم
الحاسب والتقنية

مجلة دولية دورية محكمة

العدد الثاني

المجلد الثامن

حزيران / يونيو

2020

المجلة الدولية للتطبيقات الاسلامية في علم الحاسب والتقنية

المجلد الثامن - العدد الثاني

حزيران / يونيو 2020

الرقم التسلسلي 0404-0022

حرر العدد من قبل

أ. د. محمد زكي خضر

جميع حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة النهضة العلمية، لا يجوز نسخ او نقل او إعادة طباعة هذه المحتويات بشكل كلي أو جزئي الا بإذن خطي من الناشر.

مؤسسة النهضة العلمية

كوالالمبور، ماليزيا

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين، هذا عدد جديد من مجلة:

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية

لقد كان عون الله عظيمًا أن مكنا من الإستمرار في إصدار الأعداد السابقة دون انقطاع رغم بعض التأخير. وقد كان لقبول تلك الأعداد من هذه المجلة وانتشارها حافزا مشجعًا للسير قدمًا في نشر المزيد من الأبحاث الإسلامية في هذا المجال الحيوي.

يحتوي هذا العدد على بحثين، البحث الأول بعنوان: تقنية سكيل الذكية للحوسبة الفقهية: الأسس والتطبيقات يهدف هذا البحث إلى تقديم تقنية سكيل للحوسبة الفقهية، والتعريف بخصائصها والاتجاهات العامة في تصميمها، وتوضيح علاقتها بنظم المعارف الأخرى، وأخيرًا تطبيقات عملية عليها. وتقوم سكيل ببرمجة الفقه الإسلامي على الحواسيب باستخدام نموذج هيكلية مستوحى من علم أصول الفقه يمكنه الاحتفاظ بالروابط الدلالية بين عناصر المعرفة. وقد خلص البحث إلى إن دور سكيل لا يقتصر على استخراج الفقرات المشتملة على الكلمات المفتاحية كما هو الحال في شبكة الانترنت، وإنما يتعدى ذلك إلى المعالجة الالكترونية الذكية للمعرفة التي تخطو بالباحث خطوات واسعة على طريق الابتكار. كذلك توفر سكيل مناخًا محفزًا للابتكار لدى الفقهاء والمفتين بما توفره من تدريبات تهدف إلى إثارة خصائص التفكير التباعدي وتقديم الحلول غير التقليدية.

والبحث الثاني بعنوان: فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم والوسائط المتعددة في تنمية مهارات تجويد القرآن الكريم تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم والوسائط المتعددة في تنمية التحصيل ومهارات التجويد في القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان. وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي على عينة تكونت من (55) طالبة موزعة على مجموعتين ضابطة وتجريبية بمدرسة نفيسة بنت الحسن بولاية صحم بمحافظة شمال الباطنة. وتم إجراء اختباراً قبلياً؛ ثبت به تكافؤ المجموعتين، وتكونت أدوات الدراسة من أدوات تجريب تمثلت في: قائمة مهارات التجويد، وقائمة عمليات مراقبة الفهم، وبرنامج الوسائط المتعددة، وكذلك أدوات قياس تمثلت في: اختبار التحصيل المعرفي لقياس الجانب النظري لأحكام التجويد، واختبار شفهي لقياس الجانب التطبيقي لأحكام التجويد، تم رصد الأداء فيه على بطاقة ملاحظة، فكانت النتائج كالتالي: يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي في اختبار التحصيل المعرفي لمهارات التجويد ككل، وفي كل مجال من مجالات صفات الحروف وكذلك في كل مهارة من المهارات المرتبطة بتلك المجالات، وهذا الفرق لصالح المجموعة التجريبية. ومما أوصت به الباحثة الاهتمام ببرامج الوسائط المتعددة وإرفاقها مع أدلة المعلمين، واقترحت إجراء مزيد من الدراسات على استراتيجية مراقبة الفهم لفاعليتها في توضيح المحتوى.

رئيس التحرير

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية، الأردن

الهيئة الإستشارية

أ.د. زغلول النجار، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية

أ.د. هاني عمار، جامعة فرجينيا الغربية، الولايات المتحدة الأمريكية

أ.د. إدريس الخرشاف، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مدير التحرير

أ.د. أكرم محمد زكي، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

مساعد مدير التحرير

أ.د. مصطفى علي أبو زريدة، جامعة اوتارا، ماليزيا

المحررون

أ.د. أحمد الفرشيشي، جامعة جندوبة وجامعة تونس، الجمهورية التونسية

أ.د. اشواق محمد صالح محمد جديد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

أ.د. الصديق الغراري، جامعة الجبل الغربي، الجمهورية الليبية

أ.د. سعد مأمون أبوعلوان، كلية العلوم التطبيقية، سلطنة عُمان

أ.د. طلعت محي الدين وهيبي، جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا، السودان

أ.د. عبد السلام جاكمي، كلية العلوم و التقنيات، جامعة المولى اسماعيل، مكناس، المملكة المغربية

أ.د. عدنان بن عبدالعزيز قطب، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

أ.د. جميل إطميزي، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين

أ.د. رشيد سعيد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

أ.د. عبد الستار محمد خضر، المعهد التقني، الموصل، العراق

أ.د. عمر طيان، مركز نور لأبحاث القرآن الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية

أ.د. نسرين محمد فتحي يوسف، جامعة قناة السويس، مصر

أ.د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبلي، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر

أ.د. محمد محمد سيد أحمد عامر، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر

أ.د. يوسف زاز، جامعة عبد المالك السعدي، رئيس الفضاء المتوسطي لتكنولوجيا والإبداع، المملكة المغربية

أ.د. يوسف عبدالله، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية

أ.د. عبد الباسط محمد شريف محمد، جامعة افريقيا العالمية، السودان

جدول المحتويات

رقم الصفحة	العنوان / المؤلف
1	تقنية سكيل الذكية للحوسبة الفقهية: الأسس والتطبيقات أحمد عباس مبروك و رقية حسين فلاته
17	فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم والوسائط المتعددة في تنمية مهارات تجويد القرآن الكريم سميره بنت خميس بن راشد الشبلية