

إجازة

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم
الحاسب والتقنية

مجلة دولية
دورية محكمة

العدد الأول

المجلد العاشر

آذار / مارس

2022

المجلة الدولية للتطبيقات الاسلامية في علم الحاسب والتقنية

المجلد العاشر - العدد الأول

آذار / مارس 2022

الرقم التسلسلي 22894020

حرر العدد من قبل

أ. د. محمد زكي خضر

ما يرد في الأبحاث المنشورة في هذه المجلة قد يحوي آراء شخصية تقع ضمن مسؤولية مؤلفيها وهي لا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة النهضة العلمية، لا يجوز نسخ أو نقل أو إعادة طباعة هذه المحتويات بشكل كلي أو جزئي الا بإذن خطي من الناشر.

مؤسسة النهضة العلمية

كوالالمبور، ماليزيا

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداية إلى يوم الدين. لقد كان عون الله عظيماً أن مكننا من الإستمرار في إصدار الأعداد السابقة دون انقطاع. وقد كان لقبول تلك الأعداد من هذه المجلة وانتشارها حافزاً مشجعاً للسير قدماً في نشر المزيد من الأبحاث الإسلامية في هذا المجال الحيوي.

هذا عدد جديد من مجلة: المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية. يحوي هذا العدد على بحثين، البحث الأول بعنوان: مهارة تحليل شفرة سورة "يس" يعتبر هذا البحث بمثابة بصمة إضافية حديثة لفهم بعض آيات القرآن الكريم، وذلك باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي أثناء التنقيب عن بيانات كتاب الله عز وجل، حيث تم التركيز على شيفرة القرآن الكريم، أو بما يعرف بفواتح السور التي تفتتح بها بعض سور القرآن الكريم، مثل "الر"، "الم"، "كهيعص"، "طسم"، ومن بينها فاتحة سورة "يس". في هذا المضمرة تم بناء جدول البيانات المرتبط بموضوع البحث، ويتعلق الأمر باختيار ألفاظ سورة "يس" كعناصر الجدول (233) لفظة، قابلناها بالآيات كمتغيرات الجدول (83) آية، وتحليل الجدول المتعدد المركبات في الفضاء [233,83] IR باستخدام التحليل المعاملي للتقابات المتعددة المركبات.

تكمّن فائدة هذا البحث، في الطريقة المثالية لإعادة قراءة القرآن الكريم، حتى يتمكن الباحث من فهمه كما أراده الله سبحانه وتعالى لنا، وفهم معارفه المتنوعة التي تتجاوز الجوانب التشريعية والقيمية الإنسانية، المعروفة في عالمنا المعاصر من جهة، والحفاظ على مصالح الدولة الاستراتيجية في قطاعات بانية للجانب المعرفي والتكنولوجي والإبداعي والقيمي من جهة أخرى. ومن بين أهداف البحث الذي نتوخى الوصول إليها، البناء العقلاني الاحترافي لتحليل ودراسة سورة "يس"، وتعميم المنهجية المستعملة في كل فواتح السور الأخرى، التي تعتبر مفاتيح معرفية ما يزال العقل البشري إلى يومنا المعيش لم يتوصل إليها. أما المعارف المستعملة في هذا البحث، فكانت تركز على مدرسة القرآن الكريم والمدرسة المحمدية كمدخلات هذا البحث، التي ولدت لنا منصات معرفية احترافية وحديثة، فضلاً عن خوارزميات الحوسبة مثل STATITCF (1973) و SPSS (2002) وخوارزميات شخصية لحوسبة عناصر جداول البيانات (1976).

أسفرت نتائج البحث عن وجود رابطة بين الشيفرة "يس" والسورة التي تحمل اسمها، بنتائج قوية وارتباط وصل إلى الارتباط المباشر بالعالمين الأول والثاني، بعزم عطالة أعظمي (Maximal) وصل إلى الواحد حسب النتائج المحصل عليها. على ضوء تلك النتائج، خلص البحث إلى مجموعة من التوصيات أهمها، إعادة دراسة القرآن الكريم بجميع الطرق التي نتوقّر عليها، من أجل تحقيق الاستمرارية بين القرن

الرابع عشر الذي توقّف فيه قطار العصر الذهبي الإسلامي في ميدان البحث العلمي ، والقرن الواحد والعشرين-عصر التواصل الرقمي-، وتقديم مزيد من الاكتشافات في حقول علوم القرآن الكريم، التي لم يتوصّل إليها مختبرات البحث العلمي إلى اليوم، وفي شتى ميادين المعرفة.

والبحث الثاني بعنوان: تجربة التعليم عن بعد تحديات وحلول من وجهة نظر طلبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تحديات تجربة التعليم عن بعد والحلول المناسبة للتغلب عليها من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. وتم جمع البيانات باستخدام إستبانة أعدتها الباحثة، وبعد التأكد من صدقها وثباتها طبقت على عينة بلغت 350 طالب وطالبة من كلية التربية بجامعة السلطان قابوس وهم يشكلون نسبة 57% من مجتمع الدراسة. توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: أن درجة تقديرات أفراد عينة الدراسة للتحديات التعليمية التي يواجهها طلبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس في ظل التعليم عن بعد بصفة عامة جاءت بدرجة كبيرة جداً. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(a \leq 0.05)$ تعزى لمتغيري النوع والسنة الدراسية. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة تفعيل التعليم عن بعد ومهاراته والاستمرار في تطبيقه ليكون جاهزاً في كل الظروف العادية والاستثنائية.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية، الأردن

الهيئة الإستشارية

أ.د. زغلول النجار، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية

أ.د. هاني عمار، جامعة فرجينيا الغربية، الولايات المتحدة الأمريكية

أ.د. إدريس الخرشاف، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مدير التحرير

أ.د. أكرم محمد زكي، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

مساعد مدير التحرير

د. مصطفى علي أبوزريدة، جامعة مصراتة، ليبيا

المحررون

أ.د. أحمد الفرشيشي، جامعة جندوبة وجامعة تونس، الجمهورية التونسية

أ.د. اشواق محمد صالح محمد جديد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

أ.د. الصديق الغراري، جامعة الجبل الغربي، الجمهورية الليبية

أ.د. سعد مأمون أبوعلوان، كلية العلوم التطبيقية، سلطنة عُمان

أ.د. طلعت محي الدين وهبي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

أ.د. عبد السلام جاكمي، كلية العلوم والتقنيات، جامعة المولى اسماعيل، مكناس، المملكة المغربية

أ.د. عدنان بن عبدالعزيز قطب، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

أ.د. منجد مصطفى بهجت، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

د. جميل إطميزي، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين

د. رشيد سعيد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان

د. عبد الباسط محمد شريف محمد، جامعة افريقيا العالمية، السودان

د. عبد الستار محمد خضر، الجامعة التقنية الشمالية، الموصل، العراق

د. عمر طيان، مركز نور لأبحاث القرآن الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية

د. نسرين محمد فتحي يوسف، جامعة قناة السويس، مصر

د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبلي، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر

د. محمد محمد سيد أحمد عامر، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر

د. يوسف زاز، جامعة عبد المالك السعدي، رئيس الفضاء المتوسطي للتكنولوجيا والإبداع، المملكة المغربية

د. يوسف عبدالله، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية

جدول المحتويات

العنوان / المؤلف	رقم الصفحة
مهارة تحليل شفرة سورة "يس" إدريس الخرشاف	01
تجربة التعليم عن بعد تحديات وحلول من وجهة نظر طلبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان ميمونة بنت درويش الزدجالية	31