

إجازة

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم
الحاسب والتقنية

مجلة دولية
دورية محكمة

العدد الثاني

المجلد الحادي عشر

حزيران / يونيو

2023

المجلة الدولية للتطبيقات الاسلامية في علم الحاسب والتقنية

المجلد الحادي عشر - العدد الثاني

حزيران / يونيو 2023

الرقم التسلسلي 22894020

حرر العدد من قبل

أ. د. محمد زكي خضر

ما يرد في الأبحاث المنشورة في هذه المجلة قد يحوي آراء شخصية تقع ضمن مسؤولية مؤلفيها وهي لا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة النهضة العلمية، لا يجوز نسخ أو نقل أو إعادة طباعة هذه المحتويات بشكل كلي أو جزئي الا بإذن خطي من الناشر.

مؤسسة النهضة العلمية

كوالالمبور، ماليزيا

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين.

هذا عدد جديد من مجلة: المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية

لقد كان عون الله عظيمًا أن مكننا من الإستمرار في إصدار الأعداد السابقة دون انقطاع. وقد كان لقبول تلك الأعداد من هذه المجلة وانتشارها حافزا مشجعًا للسير قدمًا في نشر المزيد من الأبحاث الإسلامية في هذا المجال الحيوي.

يحتوي هذا العدد على بحثين ، البحث الأول بعنوان: تصميم وحدة نموذجية حاسوبية لتنمية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تحاول هذه الدراسة التركيز على تنمية مهارة الاستماع في اللغة العربية للناطقين بغيرها وذلك أن بعضا من الناطقين بغير العربية يواجهون ضعفا في التعرف إلى أصوات الحروف والتمييز بينها وعدم القدرة على التمييز بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة، وصعوبة فهم النبر والتنغيم في السياقات الاجتماعية لذا تم تصميم وابتكار وحدة نموذجية حاسوبية تُركِّز على الوسائط الرقمية وبرامجها وتطبيقاتها المتعدّدة. فمن أهداف الدراسة تصميم الوحدة النموذجية الحاسوبية لتنمية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والتعرف على معايير تصميم الوحدة، والكشف عن إسهاماتها في العملية التعليمية، فقد قسمت الوحدة إلى أربعة مجالات أساسية : المجال المعرفي الثقافي المكون من: (التحية والتعارف، الأعداد، الأوقات ومفردات داخل الصف الدراسي، ومفردات في الشارع وأخيرا مفردات الأسرة والعائلة) والمجال الصوتي، والمجال اللغوي الصرفي، والمجال اللغوي النحوي، وتنتمي هذه المجالات في مجموعها مهارات الاستماع في اللغة العربية وتنقسم الإجراءات العملية للتحليل على مراحل خمسة بناء على النموذج التصميم التعليمي ADDIE، وهي: تحليل حاجات المتعلمين وخصائصهم اللغوية وبعدها تصميم الوحدة النموذجية الحاسوبية ثم وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها مميزات استخدام الوحدة النموذجية الحاسوبية وإسهاماتها في مجال المناهج التعليمية، إضافة إلى مساهمة ملحوظة في تعليم مهارات اللغة العربية (القراءة والكتابة والمحادثة أو الكلام) وتمييزها للناطقين بغير العربية باستفادة الوسائل التقنية المعاصرة طبقا للأسلوب المنهجي السليم.

والبحث الثاني بعنوان: تعدين سورة الرعد ومعرفة علم الأولويات

يسعى هذا البحث إلى استعمال مهارة تقنيات التنقيب في بيانات سورة الرعد، من أجل التعرف على علم الأولويات (فقه الموازنات عند الفقهاء)، ثم معرفة عواملها الأساس وحقولها العلمية. ومن الخصائص المميّزة في هذا البحث الميداني، أنه يسعى إلى جعل الباحث الكوني - بغض النظر عن انتمائه العقائدي - منخرطاً في خوارزميات البحث، وامتكناً من مجاورة تعلّقات آيات سورة الرعد، وعلومها التطبيقية الحديثة أثناء التنقيب في آياتها. لتحقيق ذلك، تمّ تشفير بيانات سورة الرعد، وجعلها على شكل مصفوفة أسطرها (273 لفظة) وأعمدتها (43 آية)، وفق اللغة الرقمية $K(M,V) = \{k(mi, vj) / i=1,273 ; j=1,43\}$ ثمّ تحليلها باستعمال مهارات التنقيب في البيانات، القائم على تقنية التحليل المعاملي للتقابلات في فضاء متعدّد المركبات IR273 أو في فضاء (IR43)، فضلاً عن الاستعانة ببرامج معلوماتية، نذكر منها برنامج (Statitcf). أظهرت نتائج البحث عوامل سورة الرعد المهمّة، بحيث كانت مرتبة ترتيباً تنازلياً حسب أهميتها في التحليل، فضلاً عن تقديم سحابة هندسية لآيات سورة الرعد، التي تساعد الباحث التعرف على الترابطات بين مختلف آيات السورة، ثم دراستها بطريقة سلسلة، ومن ثمّ بناء نماذج علمية ومشاريع دراسية مستقبلية. توصل البحث في نهاية المسيرة العلمية، إلى مجموعة من التوصيات الأنيّة والمستقبلية، لتكون معلمة احترافية للباحث وللإنسان الكوني، كي ينخرط في قراءة مرافئ القرآن الكريم المتنوعة، وعلومه اليقينية الممتدة في الأفاق، وفهم محتواه القيمي والإبداعي والمعرفي، بغض النظر عن معتقداته الذاتية والفكرية.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ. د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية، الأردن

الهيئة الإستشارية

- أ. د. زغلول النجار، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية
- أ. د. هاني عمار، جامعة فرجينيا الغربية، الولايات المتحدة الأمريكية
- أ. د. إدريس الخرشاف، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مدير التحرير

أ. د. أكرم محمد زكي، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

مساعد مدير التحرير

د. مصطفى علي أبوزريدة، جامعة مصراتة، ليبيا

المحررون

- أ. د. أحمد الفرشيشي، جامعة جندوبة وجامعة تونس، الجمهورية التونسية
- أ. د. اشواق محمد صالح محمد جديد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان
- أ. د. الصديق الغراري، جامعة الجبل الغربي، الجمهورية الليبية
- أ. د. سعد مأمون أبوعلوان، كلية العلوم التطبيقية، سلطنة عُمان
- أ. د. طلعت محي الدين وهبي، جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا، السودان
- أ. د. عبد السلام جاكمي، كلية العلوم و التقنيات، جامعة المولى اسماعيل، مكناس، المملكة المغربية
- أ. د. عدنان بن عبدالعزيز قطب، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية
- أ. د. منجد مصطفى بهجت، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
- د. جميل إطميزي، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين
- د. رشيد سعيد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان
- د. عبد الباسط محمد شريف محمد، جامعة افريقيا العالمية، السودان
- د. عبد الستار محمد خضر، الجامعة التقنية الشمالية، الموصل، العراق
- د. عمر طيان، مركز نور لأبحاث القرآن الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية
- د. نسرين محمد فتحى يوسف، جامعة قناة السويس، مصر
- د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبى، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر
- د. محمد محمد سيد أحمد عامر، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر
- د. يوسف زاز، جامعة عبد المالك السعدي، رئيس الفضاء المتوسطي للتكنولوجيا والإبداع، المملكة المغربية
- د. يوسف عبدالله، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية

جدول المحتويات

رقم الصفحة	العنوان / المؤلف
01	تصميم وحدة نموذجية حاسوبية لتنمية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها سامية بنت محمد بن زاهر البحرية، محمد فهم غالب، عاصم شحادة علي
26	تعدين سورة الرعد ومعرفة علم الأولويات إدريس الخرشاف