



## آفاق الإفادة من التقنية في خدمة القرآن الكريم

ابراهيم عبدالله المشهداني<sup>1</sup>, أكرم محمد زكي<sup>2</sup>

<sup>1</sup>جامعة مالايا، كوالالمبور، ماليزيا

<sup>2</sup>الجامعة العالمية الإسلامية ماليزيا

كوالالمبور، ماليزيا

**الخلاصة:** تقنيات المعلومات بإمكاناتها الغزيرة، واستخداماتها المتعددة في مختلف جوانب الحياة كان لها أثر كبير في خدمة العلوم الشرعية بجميع أقسامها بما فيها علوم القرآن الكريم. وما يزال التطوير في تقنيات المعلومات يتسارع ليشمل جميع أنحاء العالم وفي جميع المجالات. حيث اننا نجد في هذه التقنيات السرعة الفائقة في الوصول إلى المعلومة، إمكانية البحث الموضوعي واللفظي، إمكانية اللصق والنسخ، المعلومات الهائلة المخزنة فيها، والإمكانية على تحليل البيانات والمعلومات والربط فيما بينها، وإضافة إلى ذلك سهولة عرض النتائج بأشكال متعددة ومختلفة، وكذلك إمكانية الربط بين العلماء وطلبة العلم للندراس ومناقشة الأفكار وتبادل خبراتهم. يركز هذا البحث على آفاق الإفادة من تقنية المعلومات بأشكالها المتعددة في خدمة القرآن الكريم.

**الكلمات الجوهرية:** القرآن الكريم والتقنية، التقنيات الحديثة والإسلام، آفاق الإفادة من التقنية، خدمة القرآن الكريم.

### 1. المقدمة

لا يخفى على الجميع صعوبة تعليم القرآن عبر الوسائل التقليدية الموجودة على أرض الواقع. القرآن الكريم هو الرسالة السماوية الخالدة التي توضح وتبين سماحة ديننا للعالم (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) سورة الإسراء 9، لذلك يهتم المسلمون في كل أنحاء المعمورة بتعلم القرآن وحفظه ودراسته، وأبرز ما يتبادر إلى عقولنا عند تحديد هذا الهدف هو صورة الطالب الذي يقرأ ما يحفظه على معلمه داخل غرفة الصف، لكن هذه الطريقة طريقة تقليدية قديمة برهنت ضعف جدواها، لأنها لا تشمل كبير السن الذي تصعب عليه الحركة والتنقل من مكان إلى مكان وكذلك المرضى الذي يمنعهم المرض، ولذلك فإن الطريقة التقليدية لا تشمل من حال بينهم وبين هدفهم بعد مسافة أو مرض. لكن حالياً مع التطور الهائل في مجال التعليم الإلكتروني، أصبح من السهولة تخطي تلك العواقب والحوجز. فأنشئت بيئة تعليمية متكاملة عبر مواقع عدة ساعدت وساهمت في تعليم القرآن الكريم ومن أبرزها موقع طريق الحقيقة، ساعدت هذه البيئات عملية التواصل بين طالب العلم وشيخه من خلال استخدام أحدث تقنيات الجيل الثاني من الويب. سوف نحاول إظهار الدور الغائب لساحات المواقع التعليمية العربية لخدمة جانب القرآن الكريم وأهله، وذلك من خلال إظهار دور المفهوم العلمي وهو التعليم الإلكتروني وتقنيات ويب 2.0 المستخدمة فيه، الذي أنشئت منه فكرة هذه البيئات التعليمية.

موقع طريق الحقيقة هو أشهر المواقع التي لمعت في سماء الساحة التعليمية في مجال تعليم القرآن الكريم، هناك عدة استله تساعد لتوضيح أهمية المواقع التعليمية الإلكترونية منها: ما هي الرسالة التي يقدمها وما هي أبرز التقنيات ويب 2.0 المستخدمة فيه، وما هو جدوى استخدام أسلوب التعليم الإلكتروني في تعليم القرآن وماذا قدم للمستفيدين منه كبديل لمدارس

تحفيظ القرآن؟. في النهاية نأمل تكوين نظرة مشرقة لدور المواقع التعليمية في خدمة القرآن الكريم في المستقبل. مع التطوير الذي جرى في كل الجوانب، إلا أنه في بعض الاحيان يكون هناك عواقب وحواجز عدة تحول بين المتعلم وبين الوصول إلى مدارس تحفيظ القرآن الكريم. ومن بين العجز والضعف والرغبة الكبيرة نشأت بيئات تعليمية متكاملة عبر عدة مواقع ساهمت في حل هذه المشكلة، ومن أبرزها موقع "طريق الحقيقة" كما أشرنا اليه سابقا والذي برز بشكل واضح في ساحة المواقع التعليمية العربية وذلك في مشاركته الفعالة في تعليم القرآن الكريم وعلومه [1].

## 2. المطلب الأول: أنواع المواقع المستخدمة لخدمة القرآن الكريم

المواقع المهمة بالقرآن الكريم كانت من اول المواقع التي حظيت بالاهتمام والرعاية مع بدء ثوره الانترنت بالاتساع. فهناك العشرات من البرامج التي خدمت القرآن الكريم ومئات المواقع على شبكة الانترنت المهمة به [2]، وبالرغم أن اغلب هذه المواقع هي باللغة العربية، لكن لا تخلو الشبكة من لغات أخرى كاللغة الإنجليزية واللغة الألبانية واللغة الروسية واللغة الأوردية واللغة البنغالية واللغة الصينية واللغة الفارسية واللغة الفرنسية واللغة البوسنية واللغة الهولندية واللغة الفنلندية واللغة الألمانية واللغة الإيطالية واللغة البولونية واللغة الإندونيسية واللغة اليابانية واللغة الماليزية ولغة البشتو واللغة البرتغالية واللغة الإسبانية ولغة التاميل ولغة التاي واللغة التركية واللغة السواحيلية [3]. وعلاوة على ذلك انشاء وتأسيس مواقع التعلم عن بعد للقران الكريم وعلومه بالصورة والصوت، فوجد جامعات كثيرة فتحت مواقع عبر الانترنت للتعليم عن بعد لتعليم القران وعلومه [4].

### مواقع القرآن الكريم على الشبكة المعلوماتية (الانترنت)

وفيما يلي نظرة عامة على مواقع القرآن الكريم على شبكة الانترنت وأهم محتويات هذه المواقع مصنفة حسب المواضيع.

#### • مواقع نص القرآن الكريم

تحتوي عشرات المواقع على نص القرآن الكريم وإمكانية عرض آية معينة حسب رقم/اسم السورة ورقم الآية. كما أن هناك بعض المواقع التي تعرض الآية أو الآيات التي ترد فيها كلمة معينة وهناك مواقع تعطي الرسم القرآني بالرسم العثماني.

#### • تفاسير القرآن

يوجد الكثير من التفاسير على الشبكة الالكترونيه حاليا ومن أبرزها الطبري وابن كثير والدر المنثور والبحر المحييط وابن عباس والقرطبي والبيضاوي والزمخشري والرازي والجاللين والشوكاني والبغوي والنسفي وهناك الكثير غيرها. وعلى الرغم من وجود العديد من المواقع التي تحوي عدة تفاسير يمكن الرجوع اليها لغرض تفسير آية معينة، فإنه يوجد هناك مواقع متخصصة للتفسير تعرض عددا كبيرا منها وهي تخطط لإدخال المزيد.

#### • علوم القرآن

هناك الكثير من المعلومات عن علوم القرآن على الإنترنت، منها أسباب النزول التي وردت في الكتب المتخصصة في هذا المجال. ومنها تاريخ جمع القرآن وترتيبه والناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه ومعنى الأحرف السبعة وإحصائيات عن القرآن الكريم وفضائل سور القرآن وأحكام القرآن وغيرها.

- **التسجيلات الصوتية لتلاوة القرآن**  
يتوفر اليوم آلاف الساعات المسجلة لتلاوة القرآن الكريم محفوظة على الشبكة ويمكن سماع بعضها مباشرة وإنزال البعض الآخر من قبل المستخدم إلى جهازه لكي يسمعها متى شاء. وتتوفر هذه التسجيلات لعدد كبير من القراء ممن هم على قيد الحياة أو ممن توفاهم الله وبقيت تسجيلاتهم محفوظة.
- **القراءات القرآنية**  
تتوفر على الشبكة تلاوة القرآن وفق القراءات المشهورة والمتداولة اليوم وخاصة رواية حفص عن عاصم وورش عن عاصم. كما تتوفر معلومات عن كل القراءات القرآنية برواية نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وعاصم وحمره والكسائي وأبو جعفر ويعقوب وخلف وعن الرواة مثل قالون وورش وحفص والدوري وغيرهم.
- **إعراب القرآن**  
تتوفر برامج إعراب القرآن الكريم على الأقراص المدمجة كما يتوفر إعراب كامل للقرآن الكريم على شبكة الانترنت على شكل كتب يمكن تصفحها من خلال الموقع او تحميلها على جهاز المستخدم. وقد بدأت مؤخرًا بعض المواقع التي تعطي إعراب القرآن كلمة كلمة.
- **مواضيع القرآن**  
تحتل عملية فهرسة القرآن الكريم إلى مواضيع أهمية خاصة وذلك بسبب حاجة الباحثين عادة إلى الرجوع إلى الآيات التي تقع تحت موضوع معين. لذلك فهناك عدد من الفهارس الموضوعية للقرآن الكريم على الشبكة.
- **إحصائيات عن القرآن الكريم**  
يتوفر على الشبكة الكثير من الإحصائيات عن القرآن الكريم والتي يمكن الاستفادة منها في البحث العلمي واستنباط مدلولات منها، كما ان هناك عددا من المواقع المهتمة بالإعجاز العددي في القرآن الكريم [5].
- **الإعجاز العلمي للقرآن الكريم**  
يتوفر على الشبكة الآن عشرات المواقع التي تعنى بإبراز الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في ما يستجد من إكتشافات علمية حديثة. وقد بدأت بعض المواقع بإبراز هذه الإعجازات بطرائق فنية تحوي صورًا توضيحية وشرح مؤثرة. تشرف على بعض هذه المواقع جمعيات خاصة بالإعجاز العلمي في القرآن أو متخصصون في هذا الحقل أو باحثون في حقول طبية أو فلكية أو جيولوجية أو زراعية أو أخصائيو تغذية وغيرهم.
- **كتب حول القرآن الكريم**  
أصبح النشر على شبكة الإنترنت أمرًا شائعًا ويمكن تنزيل الكثير من هذه الكتب إلى أجهزة المستخدمين أو مطالعتها مباشرة. هناك الكثير من الكتب القديمة والحديثة متوفرة على الشبكة اليوم عن القرآن الكريم منها كتب عن فضائل القرآن أو كتب عن القراءات القرآنية والإعجاز البياني للقرآن وغيرها.
- **جمعيات العناية بالقرآن الكريم**  
هناك عدد من جمعيات العناية بالقرآن الكريم التي اتخذت مواقع لها على الانترنت. تعرض هذه الجمعيات نشاطها ونشر مقالات وكثير من الوسائل التربوية ووسائل العناية بالقرآن تتسم بعض هذه الجمعيات بنشاط محدود بمدينة واحدة والبعض تمتد نشاطاته عبر الدولة.
- **مجلات عن القرآن الكريم**  
هناك عدد من المجلات التي تصدر عن جمعيات أو جهات أخرى تصدر مجلات دورية وقسم منها يوضع على الشبكة بشكل دوري.

- **إذاعات القرآن الكريم**  
هناك العديد من مواقع على الشبكة لمحطات إذاعات القرآن الكريم والتي يمكن الاستماع إليها أو متابعة برامجها والأحاديث والمقالات التي تذيعها من خلال تلك المواقع.
- **متفرقات**  
يتوفر على الشبكة معلومات كثيرة متفرقة مثل ساحات الحوار وطرح الأسئلة حول القرآن وفهارس متنوعة وتأملات قرآنية وأسئلة قرآنية مع أجوبتها وألغاز القرآن وغير ذلك كثير.

### 3. المطلب الثاني: نموذج موقع

توفرت في الآونة الأخيرة مواقع كثيرة متميزة أخذت على عاتقها وساهمت بشكل كبير في خدمة القرآن الكريم وعلومه، وهنا نتناول عدة قضايا من أهمها: عرض لنموذج موقع ساهم بشكل كبير في خدمة القرآن الكريم وتعليمه وهو موقع "طريق الحقيقة". ما هو؟ وما هي الرسالة التي يقدمها وكيف ساهم في خدمة القرآن؟ وما هو المفهوم العلمي الذي نبع منه وكانت انطلاقة؟ وما هي أبرز تقنيات ويب 2.0 التي ساهمت في تحريك دفة العملية التعليمية فيه؟ [6].

#### موقع طريق الحقيقة:

هو موقع ديني دعوي إسلامي ومنهجه منهج أهل السنة والجماعة، كما يهتم بالقران الكريم وعلومه وتعليمه وإبقائه على أحدث المستجدات في أخبار المسلمين حول العالم، وسوف نكثر في التحدث عنه كونه من أهم وأبرز المواقع الموجودة في هذا الجانب.

ودور الموقع في خدمة القرآن الكريم: تتناسب أهداف الموقع ورسالته حسب ما يناسب احتياج الإنسان المسلم، ومن أهداف الموقع تعليم القرآن الكريم وعلومه وهو مجال بحثي في هذه الورقة باستخدام أحدث تقنيات الويب وعن طريق إيجاد بيئة تعليمية متكاملة كمراكز العناية بالقران الموجوده في الموقع التي تعمل على تسهيل عملية التواصل بين المتعلم للقران ومعلمه من خلال نظام القاعات الإلكترونية وهو نظام يحاكي طريقة ومنهجية التعليم في مدارس القرآن الموجودة على أرض الواقع. كما يهدف الموقع إلى توحيد صف حفظة القرآن الكريم من اجل خدمة القرآن الكريم وكذلك يعمل على سهولة التواصل فيما بينهم، وعلاوة على ذلك يوجد في الموقع نظام قاعة الملتقى الصوتي الدعوي، يتم فيها تناول الدروس العلمية المرتبطة بالقران الكريم كالتفسير والعقيدة والتجويد. ويستخدم نظام المركز أحدث الأنظمة وهو نظام إدارة المحتوى CMS من أشهر تقنيات الويب 2.0 المستخدمة في الموقع.

ساهمت وساعدت تقنية الأجاكس Ajax في توفير خصائص ومزايا متنوعة للمركز العناية بالقران الكريم من أهمها: معرفة وإطلاع الطالب على مستواه الدراسي ومستوى حفظه أولاً بأول، كما أنها سهّلت على المعلم معرفة مستوى حفظ الطلبة بشكل يومي وسرعة تحديث سجلاتهم متابعتهم وتقييمهم، ومن جهة أخرى وفّرت هذه التقنية سرعة معرفة مواعيد الصلاة بحيث يسهل تنظيم مواعيد دخول الطالب للحلقة الإلكترونية حسب الفارق للتوقيتين (لطالب + المعلم).

هدف الصفحة الرئيسية للموقع معرفة الطالب أحدث الأخبار التي تهتم بالساحة الإسلامية وكذلك الأخبار التي تهتم بتعليم القرآن وحفظه. ولذلك كونها تستخدم النظام تقنية خلاصات المواقع الـ Reader RSS هدفت إلى تنبيه الطالب المشترك في الصفحة بأحدث الأخبار فور وصولها.

يوفر الموقع عبر صفحته الرئيسية خاصية البحث عبر الكلمات المفتاحية وذلك بواسطة استخدام تقنية محركات البحث search engine في عدة خيارات إما في أماكن ورودها في القرآن أو في السنة المطهرة أو في كتب التفسير أو الفقه أو

في السيرة ، حيث أن تقنيه محركات البحث search engine تساعد الطالب بشكل كبير في معرفة معنى كلمة أو توضيح أي إشكال لم يفهمه خلال حفظه وبذلك أصبح الطالب مدرِّكاً كل معاني وكلمات القرآن الكريم التي يصعب عليه فهمها. ساهم الموقع في توفير وإيجاد المصحف في الويب باستخدام تطبيق ال felx بحيث يتناولها والاطلاع عليه من أي شخص أو طالب علم يريد أن ينتفع به ولم يتمكن من شرائه لسبب من الأسباب كونه غير متوفر للبيع في بيئة غير مسلمة أو غير ذلك بحيث وضع في الموقع مصحف للتجويد وآخر للتفسير مثل مصحف خادم الحرمين الشريفين بصيغة الفلاش flash يمكن تصفحه والتلاوة منه.

استخدم الموقع عدة تقنيات لتسجيل مقاطع القرآن الكريم لأشهر القراء وعرضها بالصفحة حتى يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة والسماع إليها بأي وقت يشاء ومن هذه التقنيات تقنية البود كاست وتقنية الفلكس. هناك تقنية في الموقع تستخدم كبديلة في حالة تعطل نظام الحلقات الإلكترونيه ومن هذه التقنيات تقنية ال VoIP متمثلة ببرنامج السكايب Skype أو برنامج الماسنجر messenger ، واللذان يوفران البديل المناسب نوعاً ما للغرف الصوتية في حال تعطلها.

نظام الغرف الصوتية (غرف الدردشة) هي بيئة تعليمية للطالب تمكنه من سرعة متابعة والحفظ مع معلمه والتواصل معه، كما أنها تمثل كحلقات إلكترونية تحاكي غرفة الصف على أرض الواقع، ومن مميزات هذه الغرف التي يمكن أن تتعلم فيها النساء هو وجود سبورة لشرح ما صعب على الطالب فهمه من معنى كلمة أو حكم تجويد. أما ما يميز غرف الرجال الصوتية فهو وجود كاميرا من قبل المعلم حتى يتمكن من توضيح كيفية النطق لآية معينة أو حكم تجويد وكذلك يتمكن الطالب مباشرة الاستماع لدروس القرآن الكريم من خلال الملئقى الصوتي الدعوي.

بالنسبة لغرف الرجال فمن أهم ما يميزها وجود كاميرا داخل الغرفة الصوتية تستخدم من قبل المعلم لتوضيح كيفية نطق آية معينة أو حكم تجويدي. كما تستخدم هذه الغرف للاستماع للدروس المباشرة في علوم القرآن عبر الملئقى الصوتي الدعوي صورة للغرف الصوتية ووجود الطلاب فيها وتفاعلهم مع الدرس الملئقى.

تقنية الاجاكس تعتبر كنظام مشرف للحلقات الإلكترونية حيث أنها تساعد على سرعة تحديث بيانات سجل الطلاب وعرض قائمة ببياناتهم الموجوده يومياً وسرعة تحديثها أولاً بأول، وهذه العملية وفّرت عناء البحث عن سجل طالب معين لتحديث بياناته [1].

#### 4. المطلب الثالث: مواقع أخرى شاركت في خدمة القرآن

برزت في الساحة التعليمية أعداد كثيرة من المواقع التي ساهمت وساعدت في تعليم القرآن الكريم والتي تستخدم تقنيات ويب 2.0 بشكل محدود، لكن موقع طريق الحقيقة كان له النقلة النوعية في هذا المجال [1]. ومن غير الاتصاف إنكار دوره، ومن أبرزها:

##### أ- موقع حفاظ الوحيين:

تقنيات ال VoIP يعتمد عليها بشكل كبير الموقع في تعليم القرآن، ويستخدم الموقع برنامج الماسنجر messenger في تواصل المعلمين مع طلابهم، حيث أن هذا الأسلوب أثبت عدم جدواه لعدم توفر البيئة التعليمية الملائمة. لا يمكن للطالب التواصل مع معلمه في غير أوقات الحلقة، ولا تتوفر سجلات إلكترونية للطالب لمتابعة حفظه مما يشكل عبئاً كبيراً على المعلم.

## ب- موقع TV Quran :

يعتمد على استخدام تطبيق الفليكس حتى يتمكن المحبين والزوار للموقع الاستماع لأي مقطع من سور القرآن الكريم وذلك عن طريق تحديد رقم المقطع واسم القارئ ثم الاستماع، ويعتبر الموقع تطوراً وحدثاً جديداً في مجال تعليم التجويد وتحسين أداء التلاوة.

يوجد العديد من مواقع الانترنت بجانب موقع طريق الحقيقه التي تساهم وتساعد في خدمة تحفيظ القرآن الكريم وتعليم التجويد وأسس التلاوة ومن أبرزها:

- اسم الموقع: موقع حرف للأطفال – صفحة تحفيظ القرآن  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://www.harfkids.com/quraan.aspx>

وصف الموقع: موقع تحفيظ القرآن للأطفال مع تفسيره إضافة لتوفير دروس للتجويد

- اسم الموقع: موقع تحفيظ القرآن الكريم  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://quran.muslim-web.com/>

وصف الموقع: موقع تحفيظ القرآن وسماعه بصوت الكثير من المشايخ والقراء إضافة الى تفسير القرآن، وفيه ترجمة معاني القرآن لعدة لغات

- اسم الموقع: موقع ترديد  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://www.tardeed.com>

وصف الموقع: موقع تعليم القرآن الكريم بطريقة القاعدة النورانية

- اسم الموقع: إذاعة طريق السماء  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://www.samaway.com/>

وصف الموقع: موقع يهدف المساعدة على حفظ كتاب الله - القرآن الكريم - عن طريق إرسال بعض الآيات إلى البريد الإلكتروني للمشارك يومياً

- اسم الموقع: التحفيظ - موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://www.qurancomplex.org/quran>

[asp?TabID=1&SubItemID=4&l=arb display/tahfeez](http://www.qurancomplex.org/quran/asp?TabID=1&SubItemID=4&l=arb display/tahfeez).

وصف الموقع: صفحة تحفيظ القرآن الكريم

- اسم الموقع: تعليم القرآن الكريم بالتوجيه الصوتي  
اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://qsound.qurancomplex.gov.sa/>

وصف الموقع: موقع إلكتروني مخصص لخدمة ذوي الإعاقة البصرية سواء من فئة ضعاف النظر أو المكفوفين، ويساعدهم على إمكان تصفح الموقع والاستماع إلى أي سورة من القرآن الكريم من خلال الاستماع إلى عبارات صوتية مرتبطة مع تحركات مؤشر الفارة على متصفح الانترنت، ولوحة المفاتيح. كما يمكن أن تستفيد من الموقع

فئات أخرى من المستخدمين مثل: الأميين (من لا يجيدون القراءة) إذ يمكنهم الوصول إلى السورة المطلوبة والاستماع إليها من خلال التوجيهات الصوتية. وكذلك الأمر بالنسبة لصغار السن من الأطفال الذين لم يتقنوا مهارات القراءة .

• اسم الموقع: برنامج إدارة الحلقات (تحفيظ)

اللغات المتوفرة: العربية

عنوان الموقع: <http://www.tahfeed.net/xsite/>

وصف الموقع: برنامج تحفيظ هو برنامج إداري، يسهل مهمة حلقات تحفيظ القرآن الكريم الصغيرة والمتوسطة في المساجد، من خلال تسجيل بيانات الطلاب ودرجاتهم وطباعة التقارير الدورية. ويعمل على برنامج الآكسس الإصدار 2003 access .

## 5. الخاتمة:

إذا ألقينا النظر على مختلف المواقع المعنية بخدمة القرآن الكريم نجد الكم الهائل من المعلومات والكتب التي تشتمل عليها مع ترشيد حيز التخزين بالإضافة إلى السرعة الهائلة في الحصول على المعلومات مع انخفاض التكاليف. ونجد في هذه الدراسة بأن عدد المواقع المعنية بخدمات تحفيظ القرآن الكريم وتلاوته يعتبر قليل نسبياً. كذلك نجد أن قلة الخبرة في التعامل مع متصفح الإنترنت وعدم استغلال الخدمات التي تقدمها الشبكة كاستخدام التعليم الافتراضي والوسائط المتعددة ونجد أن بعض المواقع يصعب الوصول إليها إلا ببحث دقيق حيث أنها لم تُجد نشر موقعها بشكل جيد. كما أن الكثير من المواقع ليس لديها خطط مستقبلية لتطوير الموقع، فنجد أن محتويات الموقع ثابتة لا تتغير إلا نادراً، مع الإشارة إلى أن الكثير من المواقع هي ذات طابع فردي وليس مؤسسي، بالإضافة إلى عدم وجود تنسيق وتعاون بين هذه المواقع. نتمنى أن يتم استخدام هذه التقنية بصورة أفضل والاستفادة من تطورها السريع ومواكبته من أجل خدمة أفضل للكتاب الكريم خاصة وللعلوم الإسلامية عامة.

## 6. المراجع

[1]

نهى عبدالعزيز البداح. طريقة الحقيقة: تعليم القرآن الكريم وعلومه باستخدامه تقنيات ويب2. 2010\12\14.

<http://www.shapplus.com/free-quran-software/quran-for-mobile-phones.html>.

[2]

عبد الله بن عبد الرحمن الخطيب. دراسة تحليلية لمواقع الإنترنت الحكومية المهتمة بالقرآن الكريم وعلومه في دولة الإمارات العربية المتحدة: واقع ورؤى. ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة (تقنية المعلومات) - المدينة المنورة، 13-15 تشرين الأول 2009.

[3]

أكرم محمد زكي ومحمد زكي خضر. أنظمة المعلومات في خدمة القرآن الكريم. الملتقى الإقليمي الأول لكليات القرآن الكريم. تنظيم مركز الوحدة الإسلامية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والهيئة العالمية لتحفيظ القرآن. الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، كوالالمبور. 12-15 \ 12 \ 2011.

[4]

أحمد بن عبد الله الفريح. تعليم القرآن الكريم عن بُعد (دراسة وصفية تحليلية لبعض التجارب). ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة (تقنية المعلومات) - المدينة المنورة، 13-15 تشرين الأول 2009.

[5]

محمد زكي خضر وأكرم محمد زكي. دراسة إحصائية لكلمات القرآن الكريم. المؤتمر الثالث للغة العربية وآدابها "الاتجاهات الحديثة في الدراسات اللغوية والأدبية" الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. 28-30/9/2011م الموافق 1-3/11/1432هـ.

[6]

إبراهيم المشهداني. تقنيات الانترنت الحديثة في خدمة القرآن الكريم. المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس 1) 2011. جامعة مالايا، كوالالمبور، ماليزيا.

مراجع أخرى

[7]

منصور بن محمد الغامدي وعبد الله بن محمد الأنصاري. التقنيات الصوتية المعاصرة في خدمة القرآن الكريم. ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة (تقنية المعلومات) - المدينة المنورة، 13-15 تشرين الأول 2009.

[8]

ابراهيم بن صالح النمي وسامي عبدالرحمن احمد. دورة التقنية الحديثة في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم. المؤتمر العالمي لتعليم القرآن الكريم. جماد الآخرة 1432هـ. صفحة 277-302.

[9]

قتيبة فوزي الراوي. أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم. المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، 2013م. صفحة 1-58.

[10]

حمزة حسن سليمان صالح. أثر التقنية الحديثة في الحفاظ على كتاب الله تعالى "قراءة تحليلية". مركز تفسير للدراسات القرآنية. 2014م.

[11]

مسعود جوهر. استخدام التقنية الحديثة في خدمة القرآن وعلومه بين الواقع والمأمول. المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية - إجازات. 2016، مجلد 4، قضية رقم 1.