

إجازة

المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم
الحاسب والتقنية

مجلة دولية دورية محكمة

العدد الثالث

المجلد الثاني عشر

أيلول / سبتمبر

2024

المجلة الدولية للتطبيقات الاسلامية في علم الحاسب والتقنية

المجلد الثاني عشر - العدد الثالث

ايلول / سبتمبر 2024

الرقم التسلسلي 22894020

حرر العدد من قبل

أ. د. محمد زكي خضر

ما يرد في الأبحاث المنشورة في هذه المجلة قد يحوي آراء شخصية تقع ضمن مسؤولية مؤلفيها وهي لا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة النهضة العلمية، لا يجوز نسخ أو نقل أو إعادة طباعة هذه المحتويات بشكل كلي أو جزئي الا بإذن خطي من الناشر.

مؤسسة النهضة العلمية

كوالالمبور، ماليزيا

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين،
هذا عدد جديد من المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية

لقد كان عون الله عظيمًا أن مكننا من الإستمرار في إصدار الأعداد السابقة دون انقطاع. وقد كان لقبول تلك الأعداد من هذه المجلة وانتشارها حافزا مشجعًا للسير قدمًا في نشر المزيد من الأبحاث الإسلامية في هذا المجال الحيوي.
يحتوي هذا العدد على بحثين ، البحث الأول بعنوان: المترجم الآلي الفوري من اللغة العربية وإليها

يهدف هذا المشروع إلى توفير الترجمة الآلية الفورية من اللغة العربية المنطوقة ولغات أخرى عديدة (42 لغة) وإليها، كما يهدف المشروع إلى توفير الإملاء الآلي من الكلام المنطوق إلى المكتوب، وذلك للتعرف على الأصوات والإملاء الآلي والترجمة باستعمال الخوارزميات الحديثة في الذكاء الاصطناعي المقدمة من شركة جوجل (Google.com). كما يستخدم برنامج الترجمة الآلية الفورية تقنيات الحوسبة السحابية والتخزين السحابي التي توفر المصادر الحاسوبية الضرورية لمعالجة الكلام المنطوق باللغة العربية، والتعرف على الأصوات والإملاء الآلي، وترجمته للغة المستهدفة، ومن ثم تحويل النص المكتوب المترجم إلى كلام منطوق باللغة المستهدفة. وكما يمكن أيضا أن يكون الإملاء والترجمة والنطق من لغة أخرى إلى اللغة العربية. ومن خصائص هذا البرنامج بأنه يترجم آلياً الكلام الآني (المباشر) أو الكلام المسجل مسبقاً. ومن مميزات البرنامج أنه يعالج جميع اللهجات العربية للحديث بنوعيّة فائقة الجودة، وذلك بسبب دمج خوارزميات التعرف الصوتي مع نماذج التعلّم العميق (خوارزميات الذكاء الاصطناعي) المدربة على مفردات اللغة العربية الحديثة ومفردات اللهجات العربية المختلفة. ويوظف البرنامج الخدمات الحاسوبية لتوفير قدراته للترجمة والإملاء الآلي لأكبر شريحة ممكنة من المتكلمين باللغة العربية عن طريق تطبيقات الهواتف المحمولة والبث المرئي التي تمكن من الترجمة الآنية من العربية وإليها.

والبحث الثاني بعنوان: واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بمستوى رضا المعلمين

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يتم استخدامها في العملية التعليمية وتحديد أهم التطبيقات التي تم استخدامها في التعليم أثناء جائحة كورونا، وكذلك هدفت إلى دراسة العلاقة بين استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم ورضا المعلمين أثناء الجائحة. لقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، كما اعتمد الباحثون الاستبانة كأداة لجمع البيانات والتي تكونت من ثلاث محاور و40 فقرة، وتكون مجتمع الدراسة من معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة حائل الموجودين على رأس العمل للفصل الدراسي الثالث 1443هـ، وتكونت عينة الدراسة من 309 معلماً من معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة حائل، وقد توصلت الدراسة للعديد من النتائج منها: درجة استجابة عالية من أفراد عينة الدراسة من معلمي المرحلة الابتدائية نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في المنصات التعليمية أثناء الجائحة وكذلك لواقع استخدام التطبيقات في التعليم أثناء الجائحة ورضا المعلمين عن استخدام التطبيقات في التعليم أثناء الجائحة، كما قدمت الدراسة العديد من التوصيات منه : ضرورة رفع مستوى وعي معلمي المرحلة الابتدائية بأهمية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية بما يعمل على زيادة مستوى رضاهم عن توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية بجميع جوانبها، وتدريبهم على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنمية مهاراتهم التقنية بما يمكنهم من توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عملهم، وأيضاً تطوير البنية التحتية بمدارس المرحلة الابتدائية لتكون مؤهلة لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي بفاعلية والاستفادة من إمكانات تلك التطبيقات في تطوير العملية التعليمية.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ. د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية، الأردن

الهيئة الإستشارية

- أ. د. زغلول النجار، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية
- أ. د. هاني عمار، جامعة فرجينيا الغربية، الولايات المتحدة الأمريكية
- أ. د. إدريس الخرشاف، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مدير التحرير

أ. د. أكرم محمد زكي، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

مساعد مدير التحرير

د. مصطفى علي أبوزريدة، جامعة مصراتة، ليبيا

المحررون

- أ. د. أحمد الفرشيشي، جامعة جندوبة وجامعة تونس، الجمهورية التونسية
- أ. د. اشواق محمد صالح محمد جديد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان
- أ. د. الصديق الغراري، جامعة الجبل الغربي، الجمهورية الليبية
- أ. د. سعد مأمون أبوعلوان، كلية العلوم التطبيقية، سلطنة عُمان
- أ. د. طلعت محي الدين وهبي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان
- أ. د. عبد السلام جاكمي، كلية العلوم والتقنيات، جامعة المولى اسماعيل، مكناس، المملكة المغربية
- أ. د. عدنان بن عبدالعزيز قطب، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية
- أ. د. منجد مصطفى بهجت، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
- د. جميل إطميزي، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين
- د. رشيد سعيد، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان
- د. عبد الباسط محمد شريف محمد، جامعة افريقيا العالمية، السودان
- د. عبد الستار محمد خضر، الجامعة التقنية الشمالية، الموصل، العراق
- د. عمر طيان، مركز نور لأبحاث القرآن الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية
- د. نسرين محمد فتحي يوسف، جامعة قناة السويس، مصر
- د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبلي، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر
- د. محمد محمد سيد أحمد عامر، جامعة الأزهر بالقاهرة، مصر
- د. يوسف زاز، جامعة عبد المالك السعدي، رئيس الفضاء المتوسطي للتكنولوجيا والإبداع، المملكة المغربية
- د. يوسف عبدالله، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية

جدول المحتويات

رقم الصفحة	العنوان / المؤلف
01	المترجم الآلي الفوري من اللغة العربية وإليها محمد محمد خير، مجدي صوالحة، أكرم محمد زكي
12	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بمستوى رضا المعلمين عبدالعزیز العديلي، حمد الرشيدى، كوثر الدحلان